

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

Студијски програм/студијски програми : Економија			
Врста и ниво студија: дипломске студије, други ниво (мастер)			
<b>Назив предмета: Теорија одлучивања</b>			
Наставник (Презиме, средње слово, име): <a href="#">Обрад Д. Тодоровић</a> ; <a href="#">Миливоје Д. Пешић</a>			
Статус предмета: изборни Рачуноводство, ревизија и финансијско управљање			
Број ЕСПБ:		6 ЕСПБ	
Услов:			
<b>Циљ предмета</b> Теорија одлучивања, као научна дисциплина, обухвата скуп квантитативних метода и модела, који имају за циљ оптимизацију процеса доношења одлука. Образовни циљ овог предмета је да студенту обезбеди знања која се односе на класификацију, структурирање и анализу одређених проблема одлучивања, карактеристике математичких модела којима се могу представити ти проблеми, као и адекватне математичке методе за њихово решавање.			
<b>Исход предмета</b> Користећи стечена знања из овог предмета, студент ће моћи да: детерминише и анализира релевантне податке за доношење квалитетне и правовремене одлуке; изврши структурирање проблема одлучивања и формира одговарајући математички модел; изабере погодну методу за решавање претходно формираног модела; анализира добијене резултате, као и да тестира њихову осетљивост на промене релевантних интерних и екстерних фактора.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <i>Увод у теорију одлучивања (дефинисање проблема одлучивања, моделрање процеса доношења одлука и избор адекватне методе оптимизације тог процеса); Анализа одлучивања (одлучивање у условима извесности и неизвесности); Анализа ризика (дефинисање појма и сценарија ризика); Савремени приступ проблему неизвесности (fuzzy скупови и груби скупови); Теорија корисности; Вишекритеријумско одлучивање (вишециљно одлучивање и бишекритеријумска анализа); Групно одлучивање; Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <i>Анализа примене теоријских обрађених метода и модела, формирање модела и процедура решавања конкретних проблема одлучивања, анализа осетљивости и ефикасности донете одлуке</i>			
<b>Литература</b> <b>Обавезна:</b> <b>М. Чупић, R. Tummala: Одлучивање – Формални приступ, ФОН Београд, 2001.</b>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 60	Вежбе:	Други облици наставе:  Студијски истраживачки рад: -	
<b>Методe извођења наставе</b> решавање практичних задатака, излагање семинарских радова и дискусија , презентација начина коришћења појединих <i>software</i> -ских пакета за подршку одлучивању			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	6	писмени испит	
практична настава	4	усмени испит	52
колоквијум-и	30		
семинар-и	8		